

Рассмотрено
Руководитель МО
МБОУ «Мамыковская СОШ»
Л.В. Гришина
Протокол № 1
от «28» 08 2025 г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Мамыковская СОШ»
С.В. Евлентьева
от «28» 08 2025 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Мамыковская СОШ»
Т.М. Ваяшина
Приказ № 99
от «29» 08 2025 г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Школьный медиацентр»

Уровень образования: основное общее образование, 7-9 классы

Разработчики: Чекмарева Надежда Дмитриевна, учитель МБОУ «Мамыковская СОШ»

с. Мамыково, 2025 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школьный медиацентр»

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Школьный медиацентр» направлена на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

- развитие эмоциональности: умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- формирование эмпатии: способность понимать эмоции других людей, сочувствовать и сопереживать им;
- воспитание чувства прекрасного: умение ценить красоту и выразительность речи, стремление совершенствовать собственную речь;
- пробуждение интереса к письму и созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- стимулирование широких познавательных интересов, инициативы, любознательности, мотивов познания и творчества;
- развитие готовности и способности к саморазвитию и реализации творческого потенциала через совершенствование образного, алгоритмического и логического мышления;
- формирование готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- подготовка к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- развитие способности критически анализировать и оценивать информацию, формирование ответственного отношения к её распространению с учётом правовых и этических аспектов;
- воспитание чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- совершенствование коммуникабельности, общей эрудиции, уровня культуры, выразительности речи;
- активное включение в общение и взаимодействие с окружающими на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- демонстрация дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- оказание бескорыстной помощи сверстникам, поиск общих интересов и точек соприкосновения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение определять и формулировать цель деятельности – сначала с помощью учителя, затем самостоятельно;
- навык выстраивания проблемного диалога при изучении нового материала;
- способность совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Познавательные УУД:

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы с использованием различных источников информации, жизненного опыта и данных, полученных на занятии;
- владение навыками набора текста на компьютере и работы с офисными приложениями;

- ориентация на творческий подход в журналистской деятельности, умение организовывать и проводить деловые и ролевые игры;
- способность перерабатывать полученную информацию и делать выводы в результате совместной работы команды.

Коммуникативные УУД:

- умение чётко излагать свою позицию, оформлять мысли и понимать речь других;
- способность договариваться о правилах общения и поведения в игре или при реализации творческого проекта и следовать им;
- освоение различных ролей в группе (оператор, диктор, корреспондент, фотограф, монтажёр и др.).

Общие метапредметные умения:

- организация собственной учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция);
- владение универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы, структурирование и визуализация информации, выбор эффективных способов решения задач;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении творческих и поисковых задач;
- навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми (чёткая формулировка мыслей, выступление перед аудиторией с использованием ИКТ);
- учёт разных мнений и стремление к координации позиций в сотрудничестве;
- умение аргументировать своё мнение и координировать его с позициями партнёров при выработке общего решения;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдение и описание проявлений богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности;
- умение создавать тексты для социальных сетей в разных жанрах и стилях;
- навыки создания сценариев для видеорепортажей, съёмки и монтажа видеороликов;
- умение проектировать свою деятельность в рамках медиацентра;
- использование готовых прикладных компьютерных программ и сервисов.

Предметные результаты

- овладение основами приёмов и техническими навыками по созданию медиаконтента, умение применять их в различных жизненных ситуациях;
- развитие и совершенствование речевых и публицистических навыков;
- формирование навыков критического анализа;
- освоение умений работать в группе, оказывать взаимопомощь и взаимовыручку;
- приобретение навыков обработки и фильтрации большого объёма информации;
- создание условий для профессионального самоопределения и подготовки будущих корреспондентов, дикторов, операторов, монтажёров;
- умение максимально проявлять коммуникативные и лидерские качества в любой ситуации;
- развитие комплексных качеств личности: отношение к себе, к другим людям, к вещам и к окружающему миру;
- демонстрация таких личностных качеств, как лидерство, творческий подход к труду, товарищество, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление к профессиональной самореализации.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Введение в медиасреду.

Что такое медиа? Основы работы медиацентра, знакомство с понятиями «медиа», «медиацентр». Роль медиа в современном мире. Структура медиацентра, обязанности участников. Техника безопасности при работе с оборудованием. Командное знакомство, распределение ролей в медиацентре. История и роль журналистики. Функции СМИ в обществе. Журналистская этика.

Тема 2. Основы текстовой работы.

Жанры журналистики: от заметки до интервью. Виды информационных жанров (заметка, репортаж, интервью). Особенности подачи материала. Создание короткой заметки на актуальную тему, написание вопросов для интервью. Редактирование и стилистика. Типичные речевые ошибки (слова-паразиты, канцеляризмы). Приёмы сжатия текста.

Тема 3. Техника речи и публичное выступление.

Основы ораторского мастерства. Культура речи, дикция, техника дыхания. Логика изложения. Артикуляционная гимнастика, чтение новостного текста с соблюдением норм речи. Работа с голосом. Упражнения на развитие интонации и темпа речи. Запись короткого аудиосообщения (например, анонса мероприятия).

Тема 4. Видеопроизводство: от идеи до монтажа.

Основы операторского мастерства. Ракурсы и планы съёмки. Композиция кадра. Съёмка коротких видеофрагментов (например, репортажа о школьном событии) с разными планами. Монтаж видео. Принципы видеомонтажа. Программы для монтажа.

Тема 5. Социальные сети и цифровой этикет.

Развитие аккаунтов в социальных сетях. Особенности контента для соцсетей. Правила оформления постов. Создание поста для школьной группы (текст и фото, видео). Информационная безопасность. Правила цифровой гигиены. Разбор кейсов (как реагировать на негативные комментарии).

Тема 6. Практические модули по выбору.

Школьный видеодайджест – сбор материалов (фото, короткие видео) о недавних школьных событиях, монтаж мини-дайджеста (1–2 мин). Серия постов для соцсетей – разработка концепции серии из постов о школьном мероприятии, создание текстов и визуала. Фоторепортаж с мероприятия – съёмка серии кадров на школьном событии, отбор и обработка фотографий (коррекция света, контраста, добавление подписей).

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Форма проведения
Введение в медиасреду (4 часа)			
1.	Что такое медиа? Основы работы медиацентра. Роль медиа в современном мире.	1	Лекция, беседа
2.	Структура медиацентра, обязанности участников. Техника безопасности при работе с оборудованием.	1	Групповая работа, распределение ролей, беседа
3.	История и роль журналистики	1	Лекция с презентацией
4.	Функции СМИ в обществе. Журналистская этика.	1	Анализ печатных изданий, работа в парах, беседа
Основы текстовой работы (6 часов)			
5.	Жанры журналистики: от заметки до интервью	1	Мини-лекция, обсуждение
6.	Создание короткой заметки	1	Индивидуальная работа
7.	Написание вопросов для интервью	1	Работа в парах
8.	Редактирование и стилистика	1	Объяснение, разбор примеров
9.	Правка собственных текстов	1	Самостоятельная работа с обратной связью
10.	Работа над ясностью и лаконичностью изложения	1	Групповая редактура текстов
Техника речи и публичное выступление (4 часа)			
11.	Основы ораторского мастерства	1	Лекция, демонстрация приёмов
12.	Артикуляционная гимнастика	1	Тренинг, отработка упражнений
13.	Чтение новостного текста	1	Индивидуальное выступление, обратная связь
14.	Работа с голосом: интонация и темп	1	Запись аудио, анализ результатов
Видеопроизводство: от идеи до монтажа (10 часов)			
15.	Принципы видеомонтажа.	1	Презентация, разбор кадров
16.	Основы операторского мастерства.	2	Практическое занятие на территории школы
17.	Ракурсы и планы съёмки. Композиция кадра.	1	Практическое занятие на территории школы
18.	Съёмка видеофрагментов	2	Индивидуальная работа за ПК, мобильным телефоном
19.	Монтаж отснятого материала	2	Индивидуальная работа за ПК, мобильным телефоном
20.	Добавление музыки и эффектов	2	Самостоятельная работа, презентация результатов
Социальные сети и цифровой этикет (4 часа)			
21.	Развитие аккаунтов в социальных сетях	1	Лекция, анализ примеров
22.	Создание поста для школьной группы	1	Индивидуальная работа за ПК, мобильным телефоном

23.	Информационная безопасность	1	Беседа, разбор кейсов
24.	Как реагировать на негативные комментарии	1	Ролевая игра, групповое обсуждение
Практические модули по выбору (6 часов)			
25.	Школьный видеодайджест, аудиоподкаст на школьную тему, серия постов для соцсетей, фоторепортаж с мероприятия	6	Групповая работа: съёмка и монтаж; парная, групповая работа: запись и монтаж; индивидуальная, групповая работа за ПК, мобильным телефоном, индивидуальная работа: съёмка и обработка фото
Общее количество часов по программе		34	

Электронно-образовательный ресурс

1. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> – библиотека МЭШ (Московская Электронная школа);